

ZONGULDAK İLİ/İLÇESİ
BAŞÖĞRETMEN ATATÜRK ANADOLU LİSESİ
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
EĞİTİM ORTAMLARINDA
ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE AZALTILMASI
STRATEJİ EYLEM PLANI

MÜDAHALE ALANI 1: YÖNETİM SÜREÇLERİ

AMAÇ:

GÜVENLİ EĞİTİM ORTAMINI SAĞLAYACAK YÖNETİM SÜREÇLERİNİN İŞLETİLMESİ

GEREKÇE:

Eğitim ortamında şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında, eğitim ortamları ve çevresindeki ilişkilerin ve uygulamaların yapıcı, onarıcı barışçıl ve destekleyici hale getirilmesinde yönetsel süreçler belirleyicidir. Bu nedenle eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve şiddete etkili müdahale konusunda yönetsel süreçlerin etkili bir şekilde işletilmesi gerekmektedir. Geliştirilecek politikaların, uygulanacak program ve hizmetlerin yürütülmesinde her kademedeki yöneticiler arasında söz ve eylem birliğinin bulunması şiddetin önlenmesi ve azaltılması açısından önemlidir.

STRATEJİLER:

- Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında bilgiye dayalı yönetim uygulamalarının geliştirilmesi.
- Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında katılımcı ve işbirliğine dayalı yönetim anlayışının güçlendirilmesi.
- Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında izleme ve değerlendirme sisteminin oluşturulması.

S.N.	FAALİYETİN KONUSU	TARİH	FAALİYETİ YÜRÜTECEK GÖREVLİLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİ VE KURULUŞLAR
1	Eğitim ortamlarında şiddetin hiçbir türüne izin vermeyen okul politikasının oluşturulması ve benimsenmesi	Eğitim Öğretim Yılı	Okul İdaresi	Psikolojik Danışman
2	Şiddetin önlenmesine yönelik bir okul ekibinin oluşturularak okul eylem planının hazırlanması	Eylül	Okul İdaresi	---
3	Karar verme sürecinde öğrenci, aile ve öğretmenlerin tam katılımının sağlanması	Eğitim Öğretim Yılı	Okul İdaresi	Öğretmenler
4	Kriz müdahale ekiplerinin kurulması ve eğitimlerinin planlanması (intihar, kaza, afet, şiddet olayı ile ilgili ekip)	Eylül	Okul İdaresi	Psikolojik Danışman
5	Okul ve sınıf kurallarının, tam katılım ile hazırlanarak herkesin görebileceği yerlere asılması	Kasım	Okul İdaresi	Öğretmenler
6	Eğitim ortamlarında çalışanların iş analizleri ve görev tanımlarının yapılması	Kasım	Okul İdaresi	---
7	Okul idaresi ve öğretmenlere, şiddet ve şiddet türleri hakkında ortak ve tutarlı bir anlayış geliştirmek için şiddeti tanıma, önleme ve müdahaleye yönelik bilgi ve beceriler kazandırmak	Eğitim Öğretim Yılı	Okul İdaresi	MEM, RAM
8	Velileri bilgilendirme amaçlı bilgilendirme mektuplarının (şiddet ve önlenmesi) hazırlanması	Aralık	Öğretmenler	Psikolojik Danışman
9	Okuldan kaçma ve önlenmesine yönelik aileleri bilgilendirici broşür hazırlanması	Ocak	Öğretmenler	Psikolojik Danışman
10	Eğitim ortamında "Biz Bilinci"ni geliştirecek faaliyetlerin düzenlenmesi(toplantı-yemek vb.)	Eğitim Öğretim Yılı	Okul İdaresi	Tüm Personel
11	Mevzuat hakkında bilgilendirme çalışmaları	Aralık	Okul İdaresi	---
12	Birimlerin günlük, haftalık, aylık denetimlerinin planlanması	Ekim	Okul İdaresi	---
13	Okul giriş-çıkışlarının kontrol altına alınması (okul güvenliğinin sağlanması)	Eğitim Öğretim Yılı	Okul İdaresi	Emniyet Müd.

MÜDAHALE ALANI 2: ÖĞRETMENLER VE YÖNETİCİLER

AMAÇ:

ÖĞRETMENLERDE VE YÖNETİCİLERDE ŞİDDET İÇERİKLİ DAVRANIŞLARIN ÖNLENMESİ

GEREKÇE:

Öğretmenler ve yöneticiler, eğitim ortamlarında yaşanan şiddetin mağduru ya da kaynağı olabilmektedir. Bu nedenle, eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi açısından yürütülecek faaliyetlerin odağına öğretmen ve yöneticilerin yerleştirilmesi gerekmektedir. Öğretmen ve yöneticiler eğitim ortamlarında öğrenciler için önemli şekilde model oluşturmaktadırlar. Öğretmen ve yöneticilerin şiddetten uzak bir eğitim ortamının sağlanmasında taşıdıkları önem nedeniyle öncelikli olarak ele alınması gerekmektedir.

STRATEJİLER:

- Öğretmen ve yöneticilerin eğitim ortamlarında şiddetin azaltılması ve önlenmesindeki katkılarının incelenerek gerekli ödüllendirmeleri ve teşviki yapmak. Bu sayede öğretmen ve yöneticiler arasında anlamlı ve yararlı bir yarış sağlamak.
- Öğrencilerin gözünde model oluşturan öğretmen ve yöneticilerin şiddetin önlenmesi kapsamında çalışmalara dahil edilmesi.

S.N	FAALİYETİN KONUSU	TARİH	FAALİYETİ YÜRÜTECEK GÖREVLİLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİ VE KURULUŞLAR
1	Yönetici ve öğretmenlerde, şiddet ve şiddet davranışları hakkında tutarlı bir anlayışın geliştirilmesi	Eğitim Öğretim Yılı	Okul İdaresi	MEM
2	Şiddete ilişkin yapılacak araştırmalarla ilgili formların eksiksiz olarak doldurulması	Eğitim Öğretim Yılı	Okul İdaresi	Öğretmenler
3	Yönetici ve öğretmenlerin okul ve sınıf yönetimi, problem çözme, çatışma yönetimi, arabuluculuk, iletişim becerileri, öfke denetimi, olumlu disiplin yöntemleri vb. konularda beceri kazanması	Eğitim Öğretim Yılı	Okul İdaresi	MEM, RAM
4	Öfke yönetimi, stresle başa çıkma vb. durumlar için psiko-sosyal destek alınmasının sağlanması	Eğitim Öğretim Yılı	Psikolojik Danışman	RAM
5	Öğretmenlere şiddeti tanıma, önleme ve müdahaleye yönelik bilgi ve beceriler kazandırmak	Eğitim Öğretim Yılı	Psikolojik Danışman	RAM
6	Okulda risk faktörlerinin belirlenmesi (Parçalanmış aile, aile içi şiddet, çalışan çocuklar vb.)	Aralık	Psikolojik Danışman	Öğretmenler
7	Sportif faaliyetlerin artırılması ve öğrencilerin bu faaliyetlere katılımının sağlanması	Eğitim Öğretim Yılı	Okul İdaresi	Öğretmenler
8	Okul ortamında şiddetten ve madde kullanımından kaçınma yolları üzerine seminer düzenlenmesi	Aralık	Psikolojik Danışman	Okul İdaresi

MÜDAHALE ALANI 3: ÖĞRENCİ

AMAÇ:

ÖĞRENCİLERDE ŞİDDET İÇERİKLİ DAVRANIŞLARIN AZALTILMASI

GEREKÇE:

Öğrencilerin şiddet davranışlarını etkileyen iki temel faktörden söz edilebilir. Bunlardan birincisi sorunları ile baş etme becerilerindeki yetersizlikler, ikincisi ise çevrenin olumsuz etkisidir. Temelde, öğrenciyi ve ailesini güçlendirerek çevrenin olumsuz etkisini azaltmak mümkündür. Öğrencilerin sağlıklı gelişimlerinin desteklenmesi, farkındalıklarının artırılması, onların yaşam ve baş etme becerilerinin geliştirilmesi ile şiddet davranışları riski ve risk oluşturan etmenlere karşı etkili önlemler almak mümkündür.

STRATEJİLER:

- Yapılan eylem planının eş güdüm içerisinde yürütülmesi ve bütüncül bir yaklaşımla değerlendirilmesi
- Temel önleme, koruma ve müdahale hizmetlerinin tüm öğrencilere ulaştırılması.
- Şiddete maruz kalan öğrencilerin tespiti yapılarak bireysel veya grupla psikolojik danışma yapılması.
- Öğrencilerin ruhsal, duygusal ve sosyal gelişimini destekleyecek psiko-sosyal müdahale hizmetlerinin yaygınlaştırılması.
- Öğrencilere yönelik sosyal kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar yapılması.
- Öğle aralarında okul koridor ve bahçelerine öğrencilerin ilgilerini çekecek türden müzik yayını yapılması.
- Okulda insan hakları saygı ve bilincini yerleştirmek üzere insan hakları kulübünün kurulması

S.N	FAALİYETİN KONUSU	TARİH	FAALİYETİ YÜRÜTECEK GÖREVLİLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİ VE KURULUŞLAR
3	Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasına yönelik hazırlanan, okul rehberlik planında yer alan okul ve sınıf etkinliklerinin uygulanması	Eğitim Öğretim Yılı	Okul İdaresi	Öğretmenler
4	Öğrenciler için boş zamanlarını değerlendirme çizelgelerinin oluşturulması	Eğitim Öğretim Yılı	Psikolojik Danışman	Öğretmenler
5	Riskli davranışlar konusunda farkındalık yaratma ile ilgili programların (Hayata sahip Çıkmak vb) uygulanması	Eğitim Öğretim Yılı	Psikolojik Danışman	Öğretmenler
6	Öğrencilerin şiddete ilişkin tutum ve davranışları ile baş etme mekanizmalarına ilişkin araştırma/değerlendirme formlarının eksiksiz bir biçimde doldurulması	Eğitim Öğretim Yılı	Psikolojik Danışman	Öğretmenler
7	Dünya Çocuk Hakları Bildirgesinin incelenmesi ve pano çalışmalarının yapılması	Eğitim Öğretim Yılı	Okul İdaresi	Öğretmenler

MÜDAHALE ALANI 4: EĞİTİM ORTAMI VE ÇEVRESİ

AMAÇ:

EĞİTİM ORTAMININ FİZİKSEL VE SOSYAL ÇEVRESİNDE ŞİDDETİN AZALTILMASI VE ÖNLENMESİ

GEREKÇE:

Eğitim ortamlarının sosyal ve fiziksel çevresi ile bütünleşmesi eğitim açısından istenilen bir durumdur. Bu bağlamda eğitim ortamının sosyal çevresi ile olumlu etkileşim içerisinde olması eğitim ve öğretimin amaçlarının gerçekleştirilmesi, şiddetin azaltılması ve önlenmesi sürecinde büyük önem taşır. Öncelikle, çevresindeki sosyal aktivitelerin artırılması, çevre ile bütünleşmesi yoluyla eğitim ortamları cazibe merkezleri haline getirilecektir.

STRATEJİLER:

- Eğitim ortamları ve çevresinde güvenliğin sağlayarak. Okulun sosyal ve fiziksel çevresi ile bütünleşmesini sağlamak.
- Diğer sektörler ve kurumlarla işbirliği yapılması.
- Öğrencilerin yükseköğretim tanıtımı kapsamında gezilere götürülmesi.

S.N	FAALİYETİN KONUSU	TARİH	FAALİYETİ YÜRÜTECEK GÖREVLİLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİ VE KURULUŞLAR
1	Zorbalık ve Şiddeti Önleme konulu pano hazırlanması	Kasım	Psikolojik Danışman	Öğretmenler
2	Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerle desteklenmesi	Eğitim Öğretim Yılı	Okul İdaresi	Öğretmenler
4	Öğretmen, öğrenci ve velilerin yakın çevredeki olumsuz kişi ve grupların etkileri hakkında bilgilendirilmesi	Eğitim Öğretim Yılı	Okul İdaresi	Öğretmenler
5	Okul kütüphanesi/ Laboratuvarların açık tutularak öğrencilerin yararlanmasının sağlanması	Eğitim Öğretim Yılı	Okul İdaresi	Öğretmenler
6	Ders dışı egzersiz çalışmalarının (satranç/tiyatro/koro vb) planlanması ve yapılması	Eğitim Öğretim Yılı	Okul İdaresi	Öğretmenler

MÜDAHALE ALANI 5: AİLE**AMAÇ:****EĞİTİM ORTAMINDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE AZALTIKMASINDA AİLENİN KATKISININ ARTTIRILMASI****GEREKÇE:**

Şiddet büyük ölçüde öğrenilen bir davranıştır. Çocuğun dünyaya gelmesinden itibaren ilk karşılaştığı toplumsallaşma kurumu ailedir. Aile içinde öğrenilen davranış, tutum ve yaklaşımların büyük bir çoğunluğu eğitim ortamına taşınmaktadır. Çocuğun eğitim ortamı, çevresindeki toplum ve aileden soyutlanması mümkün olmadığından şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında bütüncül yaklaşım esas alınmalıdır. Okul ortamı ve çevresinin şiddetten arındırılması sadece eğitim ortamlarında alınacak önlemlerle sağlanamaz. Bilinçli aile çocuğun gözetim ve denetimini daha etkili yerine getireceğinden, bu durum çocuğun şiddete yönelmesini engelleyebilecek ve şiddetten korunmasını sağlayabilecektir.

STRATEJİLER:

- Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında ailelerle etkin işbirliğinin sağlanması.
- Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında ailenin bilinçlendirilmesine yönelik eğitim çalışmalarının sürekli hale getirilmesi.
- Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında ailenin sosyo-ekonomik açıdan güçlenmesi için gerekli yönlendirmelerin yapılması
- Ailelere yönelik psiko-sosyal müdahale sistemlerinin geliştirilmesi.

S.N	FAALİYETİN KONUSU	TARİH	FAALİYETİ YÜRÜTECEK GÖREVLİLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİ VE KURULUŞLAR
1	Eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve azaltılması kapsamında okul-aile işbirliğinin geliştirilmesi	Eğitim Öğretim Yılı	Okul İdaresi	Öğretmenler
2	Hazırlanan Ana-Baba eğitimlerinin tanıtılması ve ailelerin katılımının teşvik edilmesi	Eğitim Öğretim Yılı	Okul İdaresi	Psikolojik Danışman
3	Madde kullanımı ve önlenmesine yönelik aileleri bilgilendirici broşürler hazırlanması	Eğitim Öğretim Yılı	Psikolojik Danışman	Öğretmenler
4	Risk faktörleri konulu Ana-Baba eğitim semineri	Eğitim Öğretim Yılı	Psikolojik Danışman	Okul İdaresi
5	Ergenlik dönemi sorunları ve müdahale yöntemleri konularında ailelere yönelik toplantılar düzenleme	Eğitim Öğretim Yılı	Psikolojik Danışman	Okul İdaresi

Kuruluş SAĞL
Gözetim Sorunları Öğretmeni

Aydın Seyhan
Tarih Öğretmeni

Fulya OSAN
T.D.Ö. Öğretmeni

Bekir SARAY MENİR
Fehber Öğretmeni

Tuğba ÇAKIR
Okul Müdürü